Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Externa Grupo 3 / Rafael Uribe Uribe


ELABORADO POR:

Sandra Carolina Pinto Colorado – Trabajadora social
Julian Yesid Rincon Berbesi – Psicólogo
Claudia Patricia Arregocés Mesa – Terapeuta ocupacional
Glendy Karine Torrado Garzón – Educadora especial
Ángel Andes Cocoma García – Educador físico
Bernabé González Salazar – Nutricionista
Yudy Patricia Berbesi Muñoz - Auxiliar de enfermería

REVISADO POR: Jeisson Fabian Rangel Lopez


Enero de 2025

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

| SERVICIO | TIPO DE POBLACIÓN | SEXO | | | RANGO DE EDAD | | | | | INGRESOS | EGRESOS | SUSPENDIDOS | TOTAL ATENCIONES EN EL MES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | HOMBRE | MUJER | INTER SEXUAL | 0 – 5 AÑOS | 6-9 AÑOS | 10-12 AÑOS | 13-17 AÑOS | 18 - 59 AÑOS | | | | |
| Subdirección Local o unidad operativa | Personas con discapacidad | 25 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 1 | 2 | 48 |
| | Personas cuidadoras | 9 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| | TOTAL | 34 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 1 | 2 | 48 |

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

| SERVICIO | Sistemas de Apoyos | | | | Enfoque Diferencial | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA | Personas con Apoyos Intermitentes | Personas con Apoyos Limitados | Personas con Apoyos Extensos | Personas con Apoyos Generalizados | Personas Indígenas | Personas Afrodescendientes | Personas Raizales | Personas Palenqueros | Personas ROM | Personas Víctimas del Conflicto Armado | Personas LGBTI |
| *Centro Integrarte Atención externa grupo 3* | 8 | 35 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

| LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA | No. CASOS VALIDADOS EN EL MES | No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES | No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES |
|---|---|---|---|
| *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3* | 1 | 0 | 1 |

Observaciones: No cumple con criterios de ingreso al servicio Centros Integrarte Atención Interna, ya que es una persona con discapacidad Múltiple que requiere apoyo limitado

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

## 3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

| SERVICIO | ¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes? | ¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes? |
|---|---|---|
| *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3* | 0 | 4 |
| | | |

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
Los planes de intervención individual se ajustaron debido a que los documentos previos tenían más de un año de su realización, por lo que requieren nuevos objetivos para el alcance de los procesos de independencia y autonomía.

## 3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Mediante el programa de competencias emocionales**,** se realizaron intervenciones de diversa índole a fin de potenciar diversas capacidades y competencias en los participantes, tales como la conciencia emocional: a través la labor desarrolla en la articulación “Huerta urbana”, se fortaleció en los participantes la aptitud para el reconocimiento de su emocionalidad de sus emociones y, al mismo tiempo, se instigó la homeostasis emocional por medio del contacto con los diferentes elementos naturales y de cultivo. Así mismo, por medio de la herramienta pedagógica “El tablero de la resiliencia y el autocontrol”, se fortaleció la capacidad de los participantes para la regulación emocional. De manera simultánea, se realizó psicoeducación sobre la generación y el uso de estrategias de afrontamiento adaptativas para gestionar las vicisitudes de la cotidianidad. En el componente de empatía y reconocimiento de emociones ajenas, se fortaleció la conducta prosocial de los participantes mediante el uso de estrategias psicoeducativas, tales como, el desarrollo de figuras de lana en articulación con el IDRD, dinámicas recreativas con la misma entidad y mediante dinámicas deportivas en el parque Quiroga . En el ámbito de la educación sexual, se realizaron intervenciones enfocadas en promoción, prevención y psicoeducación abordando temas trascendentes como: igualdad de género, prevención de violencia sexual, prevención de violencia de género e igualmente, sexualidad y autoconcepto. En cuanto a las actividades técnicas adicionales, se realizaron dos sesiones de yoga adaptado y mindfulness. Estas intervenciones contribuyeron a que los participantes fortalecieran sus habilidades para gestionar las emociones de manera asertiva, además de enseñarles ejercicios para relajar diversos grupos musculares, lo cual tuvo un impacto positivo en su bienestar integral. Finalmente, se realizaron intervenciones familiares, tanto grupales como individuales, así como visitas domiciliarias, centradas en el seguimiento de conductas desadaptativas de algunos participantes y el acompañamiento en los controles psiquiátricos. Estas acciones facilitaron la creación de acuerdos con los referentes familiares para abordar adecuadamente estas situaciones, lo que contribuyó a la mejora de las dinámicas familiares y al comportamiento de los participantes en el servicio.

Se realizan actividades para el fortalecimiento de las habilidades de desempeño, con los ajustes adecuados a las necesidades de apoyo de cada participante; a través de la participación en las opciones ocupacionales de talleres productivos, taller protegido, actividades artísticas y de ocio se promueve que los participantes refuercen hábitos laborales como el trabajo en equipo, comunicación asertiva y cuidado del entorno laboral. Dentro de este proceso de fortalecimiento de autonomía, se promueve que los aprendizajes y comportamientos adquiridos dentro del centro sean practicados en casa, incrementando la confianza y respeto dentro del núcleo familiar

Se fomenta la independencia y autonomía de los participantes mediante la ejecución de actividades tanto grupales como individuales en diferentes escenarios educativos. A través de la propuesta "libro logográfico", se desarrollan habilidades académicas de manera funcional, fomentando procesos de lectura y escritura, habilidades en el manejo del dinero y procesos de autodirección mediante la creación de listas de prendas y accesorios necesarios para un outfit festivo. Por otra parte, se promovieron espacios de interacción mediante la experiencia práctica de la compra de productos comestibles en tiendas de la cadena Olímpica durante las salidas al centro de Bogotá. De esta manera, se fortalece el reconocimiento de entornos seguros, haciendo uso del transporte de Transmilenio. Asimismo, se realizó una actividad con el tecnólogo ambiental para desarrollar actividades de protección de especies del ecosistema urbano, mencionando la importancia del compromiso social en un entorno seguro. Además, se realizó una lectura sobre la conservación de la biodiversidad del contexto colombiano, promoviendo espacios de interacción para la interpretación y comprensión del lenguaje receptivo y expresivo. Por otro lado, se realizaron espacios para la estimulación de habilidades comunicativas, mediante la realización de pictogramas y la creación de narrativas independientes. De esta manera, se llevó a cabo una actividad de bibliovaciones con la biblioteca de la localidad de Rafael Uribe. Por último, se promovieron espacios de autorregulación ocupacional en el entorno educativo mediante experiencias sensoriales, dinámicas de repetición y secuencias de movimientos simples, con manos y pies. El propósito no era solo la precisión en la ejecución, sino también mantener la tranquilidad y concentración.

En el marco del plan de atención del Centro Integrarte Grupo 3, se implementaron actividades lúdicas y recreativas para fortalecer las habilidades motoras, básicas y condicionales de los participantes. Estas actividades incluyen: Juegos y ejercicios rítmicos musicalizados para mejorar la condición cardiovascular, trabajos motores en estaciones técnicas y coordinativas, tanto grupales como individuales, actividades de higiene postural para fortalecer la zona lumbar y fomentar una adecuada postura, ejercicios de estimulación multisensorial para mejorar la velocidad de reacción y desplazamiento, actividades de ejercicio terapéutico para desarrollar habilidades condicionales motoras, como persecución, fuerza y flexibilidad. Además, se desarrollaron juegos y actividades específicas para fortalecer las habilidades técnicas de los participantes en diferentes deportes, como en el baloncesto: dribling, pase, pívot y lanzamientos al arco en el fútbol: conducción del balón, recepción y pases, en el voleibol: recepción del balón, postura y saque. Estas actividades deportivas tienen como objetivo mejorar la condición física, la coordinación y la habilidad motora de los participantes, así como fomentar su desarrollo integral.

Se tomaron las medidas antropométricas, peso y talla e interpretación del índice de masa corporal (IMC), con el fin de determinar la clasificación nutricional de las cuarenta y ocho personas institucionalizadas activas¸ con los siguientes resultados: con estado nutricional normal veintisiete (cuatro de ellas reciben dieta hipocalórica por tener un IMC cerca del rango de sobrepeso y dos tienen dieta hipercalórica por estar a riesgo de delgadez) con sobrepeso dieciséis, con obesidad 3 y con delgadez 2. Las dietas terapéuticas se están preparando y suministrando a cada una de las personas corresponden a: normo calóricas veintidós. hipercalóricas 3, hipocalóricas veintitrés. Derivaciones por consistencia no hay, porque, todos los participantes, tienen la capacidad de realizar los procesos de masticación y deglución normalmente.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

| SERVICIO | No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes | No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes |
|---|---|---|
| *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3* | 80 | 40 |
| | 80 | 40 |

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD:

Durante el periodo reportado se dio continuidad al proceso de autogestión en salud durante la ingesta autónoma de tratamiento farmacológico que se viene adelantando con 6 participantes evidenciándose interiorización frente a nombres, dosis y horarios de medicamentos que tiene prescritos durante la jornada de atención en el centro, igualmente se realizó acompañamiento y supervisión al resto de participantes que tiene prescripto medicamento, se verificó y mantuvo vigencia de fórmulas médicas del 100% de los participantes en procura de garantizar un adecuado mantenimiento del estado de salud,se adelantó el proceso de visitas domiciliarias orientando a referentes familiares frente a las condiciones de custodia, almacenamiento e ingesta de medicamentos en casa, mediante la verificación mensual de ADRES se comprobó que la totalidad de los participantes se encuentran activos en el régimen de seguridad social en salud, con los participantes que presentaron novedades en el estado de salud se realizó seguimiento telefónico y en un caso específico visita domiciliaria orientando a referentes familiares frente a las acciones de cuidado a ejecutar en casa y signos de alarma para cada caso en procura de lograr una pronta recuperación, mediante el diligenciamiento oportuno de formatos del programa se mantuvo actualizado la información relevante de los participantes, se realizaron capacitaciones con referentes familiares, talento humano y participantes promoviendo acciones de autocuidado, auto gestión en salud, por otra parte, se realizó articulación con la subred centro oriente sobre salud sexual y reproductiva con participantes, se apoyó a profesional en nutrición durante toma de medidas antropométricas mensual así mismo se actualizó el formato de seguimiento de enfermería.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Como resultado de la Toma de las medidas antropométricas al 100% de las personas con discapacidad, se evidenció que el 56,25% presentan estado nutricional normal; el 33,3% sobrepeso; el 6,25% obesidad y el 4,2% delgadez. Analizando los resultados y comparando con el mes anterior; del total de personas con exceso de peso, el 31¡4% presentaron mejoría al reducir de peso, ( el 7% logro la normalidad y el 27% bajaron de peso, pero sin lograr la normalidad) de las personas con obesidad el 33% presento reducción de peso. Estos resultados nos siguen evidenciando, que las personas con malnutrición, han mejorado los estilos de vida saludable.

Se enfatizó, nuevamente, al talento humano del servicio de alimentación del centro, la importancia de la implementación de los documentos inherentes que aseguran el aporte nutricional planificado para los participantes, como son la minuta patrón, el ciclo de menús y el análisis químico, con el fin de garantizar el aporte de calorías y nutrientes a los participantes de acuerdo con la prescripción dieto terapéutica, también se les hizo énfasis la adecuada utilización de los medidores aforados.

Durante el seguimiento al comportamiento alimentario a los tiempos de comida, a los participantes, a través de la supervisión directa, se detectó comportamientos inadecuados en 8 de los participantes; siendo intervenidos por el equipo profesional.

Se realizó Acompañamiento periódico a la operación del servicio de alimentación, en cuanto al cumplimiento del ciclo de menús y derivación dietaría; de la cual se están suministrando al 23 de las personas dieta normo calórica, a 24 dieta hipocalórica y 3 dietas hipercalórica. En cuanto a la consistencia, el 100% reciben dieta normal. Esta información está descrita en el formato suministrado por SDIS. El cual está ubicado en la cocina y comedor y fue socializado al talento humano de la institución.

Se continúa trabajando con el tecnólogo en gastronomía, la derivación dietaria de acuerdo a las recomendaciones de la referente técnica.

Se diligenciaron los formatos de la porción servida y características organolépticas evidenciando que se esta cumpliendo con las cantidades determinadas en la minuta patrón y con la calidad organoléptica de las preparaciones servidas a los participantes.

## 4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

### 4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

| SERVICIO | ¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes? | De las intervenciones realizadas con familia | | ¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes? |
|---|---|---|---|---|
| | | ¿Cuántas son visitas domiciliarias? | ¿Cuántas son entrevistas? | |
| LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3* | 14 | 5 | *9* | *2* |
| TOTAL | 14 | 5 | *9* | *2* |

Observaciones: las intervenciones se realizaron de acuerdo a las necesidades evidenciadas con los grupos familiares, identificando condiciones habitacionales, dinámica familiar, acuerdos de corresponsabilidad por asistencia y demás necesidades relacionadas con la atención de las personas con discapacidad en el servicio social y a nivel grupal, comité de familias y gestores comunitarios.

### 4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

| SERVICIO<br>LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA | Diagnóstico Social | Temática abordada | ¿Cuántas personas con discapacidad? | ¿Cuántas Familias o Referentes familiares? |
|---|---|---|---|---|
| *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3* | Sistemas familiares con personas con discapacidad que requieren seguimiento a su dinámica familiar, el establecimiento de acuerdos para su bienestar físico, emocional y de condiciones habitacionales, | Conformación familiar, dinámica relacional, actividades de los demás integrantes de la familia | 0 | 3 |
| *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3* | Sistemas familiares que presentaron alguna situación con los participantes en temas de acuerdos, comportamientos y seguimientos a compromisos y estado de salud de miembros del sistema familiar | Cumplimiento de compromisos, seguimiento estado de salud, situación comportamental | 0 | 6 |
| *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3* | Sistemas familiares con participantes con discapacidad, que presentaron afecciones en salud y requieren orientación y acompañamiento procurando un pronto restablecimiento del estado de salud | Evolución del estado de salud, recomendaciones médicas, orientación de acciones de cuidados en casa y signos de alarma para cada caso. | 0 | 3 |
| *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3* | Sistemas familiares con participantes con discapacidad, que tienen prescrito tratamiento farmacológico, y que requiere de acompañamiento y orientación frente a la custodia, almacenamiento y supervisión durante la ingesta. | Promover la adecuada adherencia a tratamiento farmacológico y procurar condiciones apropiadas de almacenamiento | 0 | 2 |
| | | TOTAL | *0* | 14 |

Observaciones: En el periodo comprendido se realizaron intervenciones individuales a familia por parte del equipo interdisciplinario, de acuerdo a las necesidades dentro de las dinámicas familiares, seguimientos, a cumplimientos en temas de salud y comportamentales.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

| SERVICIO | No. de grupos focales realizados | No. De participantes por grupo focal | Temática abordada | Resultados | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Objetivo | Logros obtenidos |
| LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3 | | | | | |

Observaciones. Proyectado para el 31 de enero

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

| ¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes? | ¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad? | ¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias? | ¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes? |
|---|---|---|---|
| *Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período* | *Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad* | *Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias* | *Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes* |
| No Aplica | No Aplica | No Aplica | No Aplica |

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

| SERVICIO | Nombre de la actividad o temática | Resultados | |
|---|---|---|---|
| | | Objetivo | Logros obtenidos |
| LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3 | | | |

Observaciones. Proyectado para el 31 de enero

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

| ENTORNO | No de acciones de articulación transectorial concertadas | No de acciones de articulación transectorial gestionadas | No. de personas con discapacidad que participan en el mes | Entidades con las cuales realizó articulación en el mes |
|---|---|---|---|---|
| EDUCATIVO | 4 | 2 | 48 | Taller de lectura Bibliored.<br><br>Actividad Bibliovacaciones<br><br>Huerta<br><br>Subred Centro Oriente ( 2 Programas) |
| RECREATIVO | 1 | 0 | 48 | IDRD - Actividades recreativas en el servicio social y Parques Aledaños |
| CULTURAL | 1 | 1 | 48 | Parque entrenubes |
| DEPORTIVO | 1 | 0 | 48 | IDRD - Escuela de la Bici |
| PRODUCTIVO | 1 | 0 | 9 | Optilens |
| TOTAL | 8 | 2 | 48 | 8 |

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Se continúa articulación con la Bibliored para la ejecución del Taller de lectura, al interior del servicio, realizando sesiones cada 8 días; de igual manera, se realiza “Actividad bibliovacaciones" en la Biblioteca pública de la localidad Rafael Uribe, los días martes y miércoles del mes de enero en el horario de la tarde, para el fortalecimiento de habilidades comunicativas al participar en escenarios de inclusión e interacción social.

Se da continuidad a la articulación en la huerta urbana, a través de la cual se fortalecen las aptitudes de autoconocimiento y conciencia emocional, mediante el contacto con la tierra, semillas y materiales de cultivo.

continuamos con la participación activa en la escuela de la bici donde refuerzan patrones básicos de movimiento reforzando las habilidades vestibulares y promoviendo la actividad física, la recreación y el deporte, mediante procesos de enseñanza del uso de la bicicleta contribuyendo al fomento de hábitos de vida activa y saludable, actividad realizada los días jueves en el horario de la mañana con la rotación de los 50 participantes.

Continúa con el trabajo en parques aledaños, realizando trabajos deportivos y técnicos para el fortalecimiento de las habilidades de los participantes y la articulación con el IDRD para la recreación, con la rotación de los 50 participantes.

En el taller protegido de sellado de sobres para la Empresa Optilens, continúan las 9 personas, quienes reforzaron hábitos laborales y sociales, con incremento en el sentido de responsabilidad y cumplimiento de metas.

Finalmente durante el mes se realizó articulación con el parque entrenubes donde se realizó un taller de cerámica en tres jornadas, con la rotación de todos los participantes siendo un espacio de aprendizaje y elaboración manual.

## 6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

- Se refuerzan las habilidades de desempeño de cuidado personal y comportamiento en el comedor; ejecución de tareas instrumentales de preparación de alimentos en la Actividad Como en casa, en salida de entrenamiento en uso de transporte público y espacios comunitarios; logrando que, con los ajustes razonables adecuados, se alcancen a mayores niveles de autonomía y capacidad de autodeterminación de los participantes.
- Se logra que por medio de la participación activa en los talleres productivos y actividades artísticas y de expresión corporal, los participantes mantengan y fortalezcan habilidades de desempeño, hábitos laborales y habilidades para la socialización, incrementando la autoconfianza y capacidad de disfrute de los espacios.
- Se logran fortalecer las habilidades comunicativas de los participantes mediante la creación de narrativas independientes con pictogramas y representaciones gráficas, potenciando tanto el lenguaje receptivo como el expresivo, y expresando su creatividad al comunicar sus ideas a través de sus narrativas visuales, fomentando un ambiente de autoestima y festejo.
- Mediante recorridos por el centro de Bogotá para el manejo en comunidad utilizando el transporte público (Transmilenio), relacionados con entornos seguros - salud y seguridad, se logra el fortalecimiento de habilidades prácticas para la movilidad y la seguridad en entornos públicos. Además, se promueven valores de responsabilidad y se refuerzan normas de seguridad vial, tales como el uso correcto de pasos peatonales, la identificación de señales de tránsito y la importancia de la cultura ciudadana hacia otros usuarios del transporte.
- Se fortalece la capacidad para el reconocimiento de la emocionalidad en los participantes, mediante la labor desarrollada en la huerta urbana.
- Se potencia la habilidad para la gestión emocional mediante la generación de estrategias de afrontamiento adaptativas, por medio del tablero de la resiliencia y el autocontrol.

- Se psicoeduca en sexualidad frente a temas relevantes, tales como: igualdad de género y prevención de violencia de género, prevención de violencia sexual así como conceptos de manejos positivos de sexualidad y autoconcepto; para ello, se recurre a herramientas pedagógicas como pictogramas para colorear, desarrollo de dibujos y videos educativos.
- Se fortalece la capacidad para la generación de homeostasis emocionales y relajación muscular mediante la actividad técnica adicional de yoga adaptado.
- Seis personas con exceso de peso mejoraron su estado nutricional; una persona logró la normalidad y cinco continúan con exceso de peso,
- Por medio de actividades recreativas se fomenta la ejecución de deportes, donde los participantes obtienen un mejor desempeño técnico en los deportes vistos.
- De los seis participantes que se encuentran en entrenamiento de ingesta autónoma de tratamiento farmacológico, tres que faltaban ya identifican el nombre y miligramos de cada dosis.
- Mediante la comunicación permanente con referentes familiares se aseguró la custodia y almacenamiento de tratamientos farmacológicos necesarios para la jornada de atención.
- Mediante la comunicación permanente con referentes familiares se mantuvo actualizada el 100% de las fórmulas médicas de los participantes que toman medicamentos en el centro.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

- Durante el periodo se realizaron las primeras actividades del año con el grupo de gestores comunitarios con el tema de apropiación del territorio que buscó concientizar al grupo sobre la importancia de apropiarnos de los espacios a nivel individual y familiar que aporta cada territorio en lo local
- Desde el comité de representantes del CIAE grupo 3, se promovió las diferentes maneras de como apoyar el crecimiento, el desarrollo y el aprendizaje de los participantes como propósito principal, estableciendo que los referentes familiares, garanticen la inclusión e integración para tener un fácil acceso a la información, las habilidades y la formación que necesitan para apoyar el proceso del participante, con la posibilidad de desarrollar un Plan de Acción para el año, para de esta manera organizar, implementar y evaluar los esfuerzos del programa y actividades de participación de los referentes con mayor eficacia

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio:

- Se logra dar continuidad a las articulaciones con instituciones públicas y privadas, fomentando la participación activa de las personas con discapacidad tanto en actividades sociales, culturales, ambientales y deportivas, con la asistencia al parque Entre nubes a taller de cerámica, biblioteca local, huerta comunitaria y proyección a museos y Maloka para fin de mes.
- En temas de articulación con la Subred Centro Oriente con temas trabajados con los participantes en salud sexual y reproductiva y manejo de emociones.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Demora en la adjudicación de cita a una participante por parte de Nueva eps.

- Inasistencia de padres de familia a citaciones realizadas para abordar hechos significativos en cuanto a la dimensión comportamental de los participantes.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Promover espacios de participación e interacción para el fortalecimiento de habilidades en el lenguaje receptivo y expresivo mediante articulación con la biblioteca de la localidad Rafael Uribe a través del “club de escucha no ficción”.

- Se continuará haciendo seguimiento a PQRD interpuesta ante supersalud con el fin de disminuir barrera de acceso en salud de un participante.

- Psicoeducar a referentes familiares sobre la incidencia de su compromiso en el proceso de los participantes en el servicio.

- Establecer nuevos compromisos con referentes familiares que mantienen bajos niveles de corresponsabilidad.